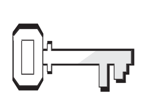
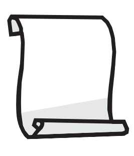
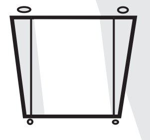
¿Quién engañó ahora?



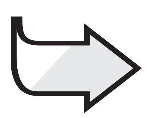
Referencias:
Génesis 29:15-28;
Patriarcas y profetas,
pp. 186-188.



Versículo para memorizar:
"El amor es paciente,
es bondadoso"
(1 Corintios 13:4).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que
el amor nos motiva
a continuar sirviendo
a los demás.
Se sentirán
dispuestos a
mantenerse
sirviendo a otros.
Responderán
tratando de
continuar entregados
al servicio en favor
de los demás.



Mensaje:
El amor
nos ayuda a servir
pacientemente
a los demás.

Tema del mes

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

Resumen de la lección

Jacob y Labán llegan a un acuerdo en relación con Raquel: Jacob va a trabajar para Labán durante siete años y Labán le va a dar a Raquel como su esposa. Los siete años pasan rápidamente porque Jacob ama a Raquel. Pero después de que pasan los siete años, Labán le da a Jacob a Lea en lugar de Raquel. Jacob se enoja mucho por este engaño, pero acepta trabajar otros siete años por Raquel. Labán está de acuerdo y se casan Jacob y Raquel.

Esta es una lección acerca del servicio.

En este pasaje aprendemos dos principios en cuanto al servicio. El primero es el principio de la perseverancia. Muchas de las cosas por las que vale la pena esforzarse llevan su tiempo, a veces muchos años, como en el caso de Jacob. Aprendemos a ser pacientes y a continuar esforzándonos en pos de nuestro objetivo. El segundo principio es que cuando estamos motivados por el amor, nos parece agradable el servicio perseverante (Génesis 29:20).

Para el maestro

"En los tiempos antiguos era costumbre que el novio [...] pagara al padre de su novia, según las circunstancias, cierta suma de dinero o su valor en otros efectos [...] Pero se hacían arreglos para probar a los que no tenían con que pagar la dote de la esposa. Se les permitía trabajar para el padre cuya hija amaban, durante un tiempo, que variaba según la dote requerida" (*Patriarcas y profetas*, pp. 186, 187).

"La propuesta de Jacob se basaba parcialmente en el hecho de que no estaba en una posición como para pagar la dote usual y también en su conocimiento de que por la situación en su casa iba a hacer necesaria una estadía prolongada con Labán. El consentimiento de Labán tan solo puede explicarse teniendo en cuenta su codicia, que se hizo más y más evidente a medida que fue pasando el tiempo" (*Comentario bíblico adventista,* t. 1, pp. 399, 400).

"Las fiestas de casamiento generalmente duraban una semana (Jueces 14:12), y Jacob iba a recibir a Raquel también a la terminación de las festividades del casamiento de Lea (Génesis 28:28-30). Sin duda Labán estaba ansioso de preservar su buen nombre ocultando su fraude ante la opinión pública, en vista de que todos los hombres de la ciudad fueron sus invitados durante el festejo (vers. 22).

"Es claro que Jacob no sirvió otros siete años antes de que Raquel llegara a ser su esposa. Esto último ocurrió cuando terminó la semana de festejos de Lea" (*Ibíd.,* p. 400).

"Se necesitaba el consentimiento de Lea para que tuviera éxito esta vil propuesta [...]

"La duplicidad de Labán resultó en una rivalidad que duró toda la vida entre las dos hermanas [Génesis 30:14-16]" (*Ibíd.*, p. 400).

Decoración del aula

Ver la Lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Pregúntale a los casados* *B. Regalos engañosos*	Matrimonio invitado, flor para colocar en el vestido y flor para poner en el ojal (opcional) Piedras pequeñas, cajas pequeñas (opcional), papel para envolver regalos, sellitos engomados u otros regalos pequeños
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión para niños* Recipiente para la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sábanas o pliegos grandes de papel de china, o rollos de papel sanitario Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores, libros Lámpara de aceite o vela especial de boda, Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*Escenarios*	Ninguno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Alcancías*	Recipientes vacíos de margarina u otros, tijeras, papel de china de colores, pegamento, monedas, papel grueso (opcional), marcadores (opcional)

En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia del estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

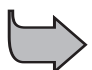
A. Pregúntale a los casados

Invite a una pareja de casados con experiencia, a venir a la Escuela Sabática y contar la historia de cómo se conocieron y se enamoraron. Si es posible, pídales que traigan fotografías de su boda. Invite a sus alumnos a hacerles preguntas. Algunas preguntas podrían ser: ¿Cómo sabía que esa era la persona con la que se debía casar? ¿Cuánto tiempo tuvieron que esperar antes de casarse? ¿Fue eso bueno, o malo? ¿Les pareció un tiempo muy corto, o muy largo? ¿Qué fue lo más difícil y lo más fácil acerca de unirse a otra familia? ¿Qué consejo pueden darle hoy a niños de edad de Primarios? Si es posible, prenda una flor o un buqué de flores en el vestido de ella y una flor en el ojal del saco de él.

Necesita:
- matrimonio invitado
- flor para prender en el vestido y flor para el ojal (opcional)

Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Esta semana, nuestra historia bíblica trata acerca de la boda de Jacob. Jacob trabajó para su tío Labán muchos años, a fin de casarse con su hija. Lo hizo porque amaba mucho a Raquel, y la Biblia dice que se le pasó el tiempo muy rápido porque estaba enamorado de ella. Nuestro versículo para memorizar nos habla de la clase de amor que tenía Jacob: "El amor es paciente, es bondadoso" (1 Corintios 13:4). Y nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.

Repítanlo junto conmigo.

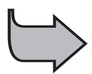
B. Regalos engañosos

Coloque una piedra pequeña en una caja pequeña (caja opcional) para cada alumno y envuélvalas como regalo. Diga a sus alumnos: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de la boda de Jacob. Siendo que en las bodas se dan regalos, he traído un regalo para cada uno. Esperen por favor hasta que todos tengan un regalo antes de abrir el suyo.** Después de hacerles a los alumnos las siguientes preguntas, dé a cada alumno un sellito engomado u otro pequeño regalo en lugar de la piedra.

Necesita:
- piedras pequeñas
- cajas pequeñas (opcional)
- papel de envolver regalos
- sellitos engomados u otros regalos pequeños

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué pensaron cuando vieron la piedra?** (Me sentí desilusionado, confundido, engañado y burlado.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los engaña? ¿No se sienten muy bien, ¿no es cierto? Hoy vamos a aprender la forma como Jacob fue engañado por Labán después que Jacob trabajó para él por mucho tiempo. Pero a Jacob, el tiempo que sirvió a Labán se le hizo muy corto porque amaba a Raquel. Nuestro versículo para memorizar nos habla de la clase de amor que tenía Jacob: "El amor es paciente, es bondadoso" (1 Corintios 13:4). Y nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.



Lección bíblica

Experimentando la historia

Pida a alumnos voluntarios que representen al novio y a las dos novias. Pida al resto de las niñas que vistan a las "novias", y a los varones que vistan al "novio". Proporcióneles sábanas blancas o pliegos de papel de china o rollos de papel sanitario. Dé tiempo a sus alumnos para que terminen la tarea y luego pida al "novio" y a las dos "novias" que se sienten enfrente del aula.

Necesita:
- sábanas o pliegos grandes de papel de china o rollos de papel sanitario

Lea o cuente la historia:

Jacob había estado ya en la casa de Labán todo un mes.

—Jacob —le dijo un día Labán—, tú eres pariente mío. No me parece bien que estés trabajando para ayudarme sin recibir pago. Dime, ¿cuánto deseas que te pague?

Jacob estaba contento de estar en la casa de su tío. Había estado disfrutando del trabajo. Y también había estado admirando a Raquel, la hija menor de Labán.

—Tío Labán —respondió Jacob—. ¡Lo que realmente deseo es casarme con Raquel! Trabajaré para ti siete años si me das como esposa a Raquel.

—Prefiero darte mi hija en matrimonio a ti, que a otra persona. Eso me parece un arreglo muy bueno. Sí, quédate aquí y trabaja para mí —le dijo Labán.

En aquellos tiempos se acostumbraba que el hombre le diera dinero al padre de la mujer con la que se quería casar. Después de la boda, el padre le daba ese dinero a su hija. Ese dinero era entonces de ella. Pero si el hombre no tenía dinero para la dote o precio que se le ponía a la novia, podía trabajar para el padre de la novia por algún tiempo acordado.

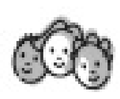
Así que Jacob comenzó sus siete años de trabajo a fin de poder casarse con Raquel. Día tras día hacía fiel y pacientemente todo lo que Labán le pedía. Y parecía que el tiempo pasaba muy rápido, porque amaba mucho a Raquel. Finalmente se cumplieron los siete años. ¡Era hora de casarse con Raquel! ¡Iba a ser una boda maravillosa!

Pero Labán no fue justo ni honesto con Jacob. Le gustaba que Jacob trabajara para él sin tener que pagarle. Sabía que Jacob trabajaba muy duro y sin quejarse. Sí, Jacob era un buen siervo. ¡Y no le costaba a Labán ni un solo centavo! Así que Labán hizo un plan. Iba a engañar a Jacob para hacerlo trabajar gratuitamente durante más tiempo.

En aquellos días, la novia vestía un velo grueso durante la ceremonia de la boda. Nadie podía verle la cara. En la oscuridad de esa noche, Jacob llevó a su tienda a su novia tapada con el grueso velo. No podía ver que era Lea y no Raquel. A la mañana siguiente, Jacob hizo un

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, nº 67).
"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).
"Hoy me llama el mundo en vano" (*Himnario adventista*, nº 402).
"Yo tengo gozo" (*Himnario adventista*, nº 458).

Misiones

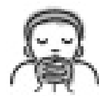
Hable acerca de cómo los misioneros deben seguir trabajando para enseñarles a otros acerca de Jesús, aun cuando no vean resultados inmediatos. Cuente una historia de *Misión para niños.*



Ofrenda

Anime a sus alumnos a ahorrar dinero para un proyecto misionero. (Busque ideas en *Misión para niños.* Su Escuela Sabática puede elegir un proyecto propio. Hablen acerca de cómo lleva mucho tiempo ahorrar dinero para construir nuevas iglesias.

Necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Pida alumnos voluntarios para orar. Recuérdeles que oren para que Jesús ayude a todos a continuar sirviendo a otros aun cuando sintamos deseos de rendirnos.

terrible descubrimiento: ¡Se había casado con la hermana de Raquel! Estaba confundido y enojado. ¿Cómo podía haberle hecho su tío algo como eso?

—Tío Labán, ¿por qué me has hecho esto? —le preguntó Jacob—. He trabajado duramente para ti a fin de poder casarme con Raquel. ¿Por qué me has engañado?

—Es nuestra costumbre —le mintió Labán —que la hija mayor se case primero que la menor. (El *Comentario bíblico adventista,* t. 1, p. 400, señala que Labán probablemente inventó esa costumbre. No era la práctica usual.) Y Lea, la hermana mayor de Raquel, todavía no se ha casado. Pero, vamos a hacer una cosa —le dijo lentamente Labán—. También te puedes casar con Raquel si trabajas para mí otros siete años.

En aquellos tiempos y en ese país, muchos hombres tenían más de una esposa. Así que al final de la semana de la celebración de la boda de Lea, se casaron también Jacob y Raquel. Entonces Jacob comenzó a trabajar otros siete años para Labán.

Jacob trabajó sin pago durante catorce años, mucho tiempo, para casarse con Raquel. Pero su amor por ella hizo que el trabajo duro le pareciera agradable. Sirvió pacientemente a Labán todos esos años porque creía realmente que valía la pena casarse con Raquel. ¡Su amor por ella hizo que el trabajo le pareciera agradable!

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo piensan que se sintió Jacob al final de la boda con Lea?** (Enojado con su suegro por haberlo engañado; contento de que se podía casar con Raquel, nada feliz con respecto a Lea.) **¿Recuerdan cómo había engañado anteriormente Jacob a su padre Isaac, haciéndolo creer que era Esaú, al colocarse una piel de animal para que le diera la bendición de la primogenitura? ¿Piensan que Jacob pensó más tarde en esto y cómo lo habían engañado a él ahora? ¿Cómo piensan que se sintió por lo que había hecho, ahora que se lo hicieron a él? ¿Piensan que pudo perdonar mejor a Labán, sabiendo que él mismo había cometido ese mismo pecado? ¿Cómo piensan que se sintió Jacob al tener que trabajar otros siete años por la mujer que amaba? ¿Piensan que le parecieron tan cortos como los primeros siete años? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué significa ser paciente? Vamos a ver cuán pacientes son ustedes.**

Pida a sus alumnos que se formen en fila. Coloque un libro sobre la cabeza del primero de la fila. Deben caminar tan rápido como puedan (sin tocar el libro) hasta cierto punto del aula y regresar a la fila mientras van repitiendo en voz alta el versículo para memorizar. Si se les cae el libro, deben detenerse y ponérselo nuevamente en la cabeza, hasta completar el trayecto. Los alumnos se turnen hasta que todos hayan participado.

> **Necesita:**
> - pizarrón o pizarra metálica
> - tiza o marcadores
> - libros

Hable de la necesidad de ser pacientes mientras hacen algo difícil.

O bien, use los siguientes ademanes para enseñar el versículo. Repítanlo hasta que todos lo sepan.

"**El amor**	*Cruzar las manos sobre el pecho.*
es paciente,	*Juntar las palmas de las manos, tocarse los labios con la punta de los dedos y deslizarlos lentamente hasta la barbilla.*
es bondadoso"	*Mover las manos hacia adelante, en círculo, una después de la otra.*
(1 Corintios 13:4).	*Juntar las palmas y luego abrirlas.*

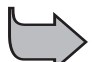
Estudio de la Biblia

Traiga a la clase una lámpara de aceite o una vela especial que haya sido usada en una boda. Muéstreselo a los alumnos. Hable de cómo en las bodas se usan velas y otro tipo de luces. Busque entonces Mateo 25:1 al 13 y léalo en

voz alta; o pida a algunos alumnos que cada uno lea un versículo.

Reflexiones:

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál era el propósito de todas las diez vírgenes? ¿Qué hicieron las cinco vírgenes sabias para cumplir su propósito? ¿Por qué no fueron las otras a la fiesta de bodas? ¿Qué necesitaban todas esas doncellas mientras esperaban al esposo?** (Todas necesitaban paciencia y perseverancia.) **¿En qué se parecen esta parábola y la historia de hoy acerca de Jacob? Cuando tengamos que servir por mucho tiempo o esperar algo por mucho tiempo, vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**



EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

Escenarios

Lea en voz alta los siguientes escenarios y pida a sus alumnos que contesten la pregunta al final de cada uno:

Necesita:
- lámpara de aceite o vela
- Biblias

1. **Tu mamá ha estado enferma durante dos semanas. Tienen que entretener a tu hermanito mientras ella descansa y ayudarle a su papá a hacer la cena cada noche. Están cansados de hacer eso cada día. ¿Qué deben hacer?**

2. **Tu familia se ha cambiado de casa y tu papá está muy emocionado con la idea de plantar una huerta. El terreno está lleno de maleza. Tu papá te pide una tarde que le ayudes a arrancar la maleza. Parece como si se fueran a necesitar horas y horas para terminar. ¿Qué debes hacer?**

3. **Tienes una buena amiga en la escuela cuya familia no tiene mucho dinero. Te gustaría comprarle un regalo de cumpleaños. Pero has estado ahorrando tu dinero para comprarte un nuevo sombrero de primavera que viste en la tienda y tienes casi ahorrado lo suficiente. Si compras el sombrero no tendrás suficiente dinero para comprarle un regalo a tu amiga. ¿Qué debes hacer?**

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué sirven a los demás? ¿De qué manera sirven a los miembros de su familia? ¿Se necesita paciencia para ayudar a personas que no son agradables o bondadosas? Den un ejemplo. ¿Qué hace que sea más fácil servir a personas que nos agradan? ¿Les ayuda el amor que tienen por algunas personas, a servirlas más alegremente o más pacientemente? ¿Por qué? ¿Cómo pueden servir pacientemente a los demás aun cuando no sean personas divertidas o agradables? Cuando sirven a una persona, ¿están sirviéndola solo a ella? ¿Están sirviendo con ello también a Dios? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.



Compartiendo la lección

Alcancías

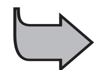
Pida a sus alumnos que hagan una alcancía usando un recipiente de plástico pequeño, en cuya tapa se le haya hecho una ranura. Pueden decorar el recipiente pegándole y sobreponiéndole cuadrados pequeños de papel de china de varios colores. Dé a cada alumno una moneda para poner en la alcancía.

Necesita:
- recipientes vacíos de margarina u otra clase de recipientes de plástico con tapa
- tijeras
- papel de china de colores
- pegamento
- monedas de igual valor
- papel grueso (opcional)
- marcadores (opcional)

Comenten y elijan un proyecto misionero en el que pueda participar su clase ahorrando dinero en sus alcancías. O sugiérales que ahorren dinero este trimestre y lo traigan el decimotercer sábado. Si eligen un proyecto, decore un cartel que describa con palabras y dibujos cuál es el proyecto. Exhíbalo en el aula. Fíjense un blanco con respecto a la cantidad que se necesita y la fecha en que se debe juntar. Dé un buen ejemplo. Sea el primero en donar para ese fondo. Cuando alcancen el blanco, icelébrenlo! Si es posible, incluya a sus alumnos en la implementación del proyecto.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Es bueno fijarse blancos con respecto a las cosas que desean. ¿Qué piensan acerca de ahorrar dinero para nuestro proyecto misionero? Se necesita mucho dinero que la gente ha ahorrado por mucho tiempo para hacer __________.** (Describa el proyecto que su clase ha elegido.) **Se necesita paciencia para ahorrar para comprar algo. ¿Qué van a hacer cada uno de ustedes para alcanzar nuestro blanco? Hablen con su familia. Siendo que amamos a Jesús y deseamos que otros lo conozcan y aprendan a amarlo también, se nos hará más fácil ahorrar. ¿Qué pueden hacer para ganar algo de dinero? ¿Qué están dispuestos a dejar con tal de ahorrar para nuestro proyecto misionero? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.

Clausura

Pida a Jesús que ayude a sus alumnos a hacer el mejor trabajo que puedan en cada situación y a servir a los demás por el amor que él nos da.